

Цифрова еволюція педагога: Платформи для професійного зростання у спеціальній школі

Досвід [Назва спеціальної школи]



Наші учні потребують педагогів, які ніколи не припиняють навчатися



Комплексні освітні потреби: Спеціальна школа працює з учнями з різними нозологіями, що вимагає від педагога гнучкості та глибоких знань.



Вимоги часу: Постійне оновлення стандартів НУШ, інклюзивної та спеціальної освіти диктує потребу в безперервному професійному розвитку.



Індивідуальний підхід: Ефективне навчання можливе лише за умови, що педагог володіє сучасними інструментами для задоволення унікальних потреб кожної дитини.

Онлайн-платформи: Стратегічна відповідь на виклики сучасної спецшколи

Освітні платформи — це не просто курси, а гнучка екосистема для цілеспрямованого професійного зростання. Вони забезпечують:



Доступність

Можливість навчатися у зручний час та з будь-якого місця, інтегруючи розвиток у робочий графік.



Практична спрямованість

Фокус на методиках та інструментах, які можна негайно застосувати в класі.



Індивідуальна траєкторія

Свобода вибору курсів відповідно до потреб учнів та професійних цілей педагога.



Офіційне визнання

Отримання сертифікатів, що є необхідними для проходження атестації.

Екосистема професійного розвитку: Платформи, яким довіряють наші педагоги



Від теорії доступності до реальної практики для учнів з ПОР

Знання з платформ

Напрями підвищення кваліфікації



Створення цифрової доступності (адаптовані тексти, альтернативні формати).



Розробка альтернативних форм контролю та оцінювання.



Проектування безбар'єрного освітнього середовища.



Втілення у класі

Практика у спеціальній школі



Замість письмових робіт — виконання онлайн-завдань з автоматичною перевіркою.



Замість традиційних відповідей — можливість надати усну, аудіо- або відеовідповідь.



Замість стресових контрольних — тести з необмеженим часом на виконання для зняття тривожності.

Адаптація та індивідуальний прогрес: Підтримка учнів з інтелектуальними порушеннями

Знання з платформ

Напрями навчання педагогів



Методики адаптації та модифікації навчальних програм.



Застосування технік формувального оцінювання для відстеження динаміки.

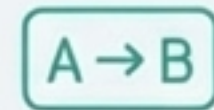


Організація навчання за групами очікуваних результатів.



Втілення у класі

Практика у спеціальній школі



Спрощення інструкцій до завдань, використання коротких, чітких фраз.



Поділ великих завдань на малі, послідовні кроки.



Активне використання візуальних підказок: схем, алгоритмів, піктограм.



Оцінювання не за відповідністю нормі, а за динамікою особистого розвитку учня.

Створення структурованого та сприятливого середовища для учнів з РАС

Знання з платформ

Напрями підвищення кваліфікації



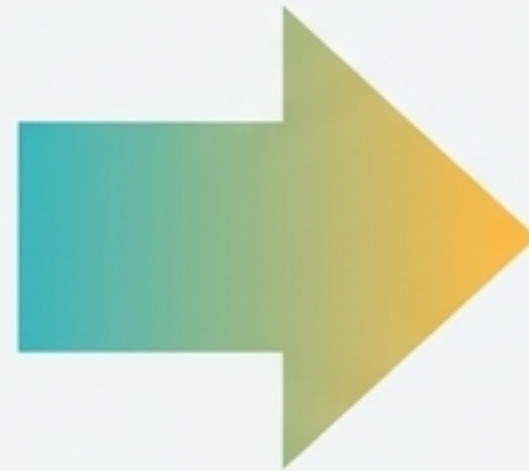
Стратегії позитивної поведінкової підтримки.



Використання засобів альтернативної та додаткової комунікації (ААС).



Основи сенсорної інтеграції в освітньому процесі.



Втілення у класі

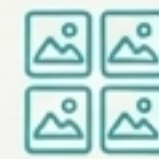
Практика у спеціальній школі



Впровадження візуальних розкладів дня та уроку для передбачуваності.



Чітка, незмінна структура заняття.



Використання комунікаційних карток PECS для невербальних учнів.



Система позитивного підкріплення для заохочення бажаної поведінки.

Практичний кейс: Як знання з платформ змінюють урок математики у 7 класі

Принцип диференціації.

Засвоєно на курсах «На Урок». Дозволяє кожному учню працювати в зоні найближчого розвитку.

Техніка формувального оцінювання.

Практичний інструмент з вебінарів EdEra, що дозволяє оцінити прогрес без стресу.

Тема Ра анарме з мерфорет ооана змінюють урок scatesratunr y 7 unaci	
Структура уроку	
Картан 2 planie саладиосці Засмогто на орроес нита Урок». ЗЕмоуфее жвмтоуу а нлр прациреето е sowi патиВтовнлого posarthy.	hrreparimona angaaa «ttahicmsll Eioapee» Ютпоеиді прміцум роSom з тлпоеууапемтлм, апевеніті на Prometheus.
Ноцпексіа Превуес wopx Qokeohne жовгпласову унлю hpaјexenss/a nadđimiarого posarthy.	hrcnonoouuіswи ппталепемн на Prometheus.
Практична робота	
Практична робота Reslavve abј mдрена до potima, певичоєіі, танме, ілwаха осіана wоооооеніа. Pіаspуlвeтoсrагок посттнго ааня. прованя wенoоanу а зу есіl nіаsпaнeвnаno пeнpеapemіа.	
Рефлексія «Стіаерант» Heatvarec оооосіnу soaаoаam. Yоlonewm а тооvссedovmгoо ssevraпчpоіoex на speliny. Ppоatnmmіll іnctpywerr s аeВіnapіа EdEra, що mіnоmеamенісe Іndoss. Ppавnvoсіа Cтііvеpawс, що дозeаnнe оцінmтн прогрес без стресу.	

Адаптація матеріалу до реалій учнів.

Ключовий принцип роботи з інтелектуальними порушеннями, вивчений на Prometheus.

Доступність інструкцій.

Навичка, відточена завдяки курсам з інклюзії, критично важлива для всіх нозологій.

Сила команди: Як асистент вчителя стає партнером у навчанні



Освітні платформи є ресурсом не лише для вчителів, а й для асистентів. Це сприяє:

- ✓ **Підвищенню кваліфікації асистентів:** Вони опановують ті ж методики, що й вчителі, створюючи єдиний підхід.
- ✓ **Формуванню командної взаємодії:** Спільна термінологія та розуміння стратегій полегшують планування та реалізацію уроків.
- ✓ **Оволодінню методами індивідуальної підтримки:** Асистент стає ефективнішим у допомозі учням з різними нозологіями.

****Результат*:** Створюється злагоджена команда, здатна надавати якісний індивідуалізований супровід.

Оцінювання без стресу: Фокус на прогресі, а не на помилках

Після навчання на освітніх платформах педагоги змінюють підхід до оцінювання, активно використовуючи формувальні техніки:

Інструменти



Чек-листи для спостереження за навичками



портфоліо учнів



картки для самооцінювання («Стікери», «Світлофор»).

Зміна фокусу & Ефект



Зміна фокусу: Головним стає особистий прогрес учня порівняно з його попередніми результатами, а не з єдиним стандартом.

Психологічний ефект: Такий підхід значно зменшує стрес та навчальну тривожність, особливо в учнів з ООП.

Інвестиція у педагогів — це інвестиція в майбутнє закладу



Професійна компетентність

Системне підвищення кваліфікації всього педагогічного колективу.



Єдність підходів

Формування спільного бачення та узгоджених стратегій роботи з учнями з різними нозологіями.



Якість освітнього процесу

Прямий вплив на успішність учнів та задоволеність батьків.



Відповідність стандартам

Гарантія того, що заклад працює згідно з найсучаснішими вимогами в галузі спеціальної та інклюзивної освіти.

Професійне зростання як безперервний процес: Наші висновки

Освітні платформи є дієвим та незамінним інструментом для розвитку педагогів, які працюють у складних умовах спеціальної школи.

Вони дають змогу не лише оновлювати знання, а й трансформувати їх у конкретні практики, що індивідуалізують навчання та покращують супровід учнів з ООП.

Системне використання цих ресурсів забезпечує реалізацію ключових принципів сучасної освіти: доступності, дитиноцентризму та гуманізму.

